

В заключение — несколько слов
о важном:

Люди на свет рождаются
разными:
непохожими, своеобразными.
Чтобы других ты мог понимать,
Нужно терпенье в себе
воспитать.
Нужно с добром к людям в дом
приходить,
Дружбу, любовь в своём сердце
хранить!




Наш адрес:
г.Орша, ул. П.Лепешинского, д.20

Телефоны для справок
8-0216 56-66-78
8-0216 56-23-62

Государственное учреждение образования
«Центр коррекционно-развивающего обучения
и реабилитации Оршанского района»



*Как научиться
вести себя
толерантно*



Орша, 2024

«Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а, напротив, одаряю».

Антуан де Сент-Экзюпери

В статье 11 «Декларации принципов толерантности», принятой ООН в 1995 году говорится «уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести, убеждений.

Дело в том, что одна из важнейших проблем детей с особенностями в развитии является своеобразная «изоляция» от мира, общества, природы, а порой и элементарного образования. Другая не менее важная проблема — это наличие физических и психических барьеров, мешающих наладить контакты со сверстниками и приводящие в конечном итоге к неприятию и негативному отношению со стороны общества.

В современном обществе ведётся целенаправленная работа над принятием людей с инвалидностью такими, какие они есть.

Приведём несколько приёмов, как научиться быть толерантными.

При взаимодействии с людьми с инвалидностью нужно соблюдать общепризнанные нравственные принципы общения: уважительность, гуманность, вежливость, конфиденциальность, невмешательство в сферу личной жизни.

✓ С детьми с особенностями психофизического развития (ОПФР) следует вести себя естественно и общаться с ними на равных.

✓ При разговоре с ребёнком с ОПФР нужно обращаться непосредственно к нему, а не к сопровождающему или переводчику жестового языка, который присутствует при разговоре.

✓ При знакомстве с человеком с инвалидностью вполне естественно пожать ему руку: даже те, кому трудно двигать рукой или кто пользуется протезом, вполне могут пожать руку – правую или левую, что допустимо.

✓ При встрече с ребёнком с нарушениями зрения обязательно представляются все присутствующие. Если это общая беседа в группе, не забывайте пояснять, к кому в данный момент обращаются.

✓ Прежде, чем помогать, следует сначала предложить помощь, дождаться, пока ее примут, а затем поинтересоваться, что и как делать.

✓ К ребёнку можно обращаться по имени, к взрослому – по имени и отчеству.

✓ Говорить с ребёнком с ОПФР нужно обычным голосом и языком. Только в случае общения со слабослышащим можно увеличить громкость речи.

✓ При разговоре с человеком, испытывающим трудности в общении, – слушать его внимательно, быть терпеливым, не поправлять, не перебивать его и не договаривать за него.

✓ Необходимо уважать личные границы собеседника. Перед началом разговора лучше убедиться, что человек с ОПФР вообще хочет общаться.

✓ Инвалидная коляска – часть тела колясочника. Прежде чем передвинуть ребёнка на коляске, надо спросить его разрешения.

✓ Не следует обсуждать ребёнка с ОПФР при всех и при нём самом в третьем лице.

